***2020-2021 тунемме ийын Республикысе олимпиадын школьный туржылан марий йылме да литератур дене 5 классыште ыштышаш олимпиадный паша***

***Ыштышаш жап – 60 минут***

***Чылаже – 70 балл.***

1. **Кум мут сочетанийым возен лукса. (3 б.)**

*Изи ӱдыр пукша кӧгӧрченым, кизаж дене шыдаҥым кышка.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. **Пуымо шомак-влакын 1-ше букваштым алмаштен, вес глаголым шонен возыза. (5 б.)**

*Тыге: каяш – таяш…*

Толаш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пураш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Викташ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мондаш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Гласный йӱк-влак икана кайыкыш савырнен модыныт. ***А*** гласный арысланыш (апшаткайыкыш) савырнен. Молышт мо лийыныт, палыза. Шымытынже кайыкыш савырнен кертыныт, а ик гласный йӱк тугак шоген кодын. Тиде могай гласный улмаш?(Кружокыш налза) **(8 б.)**

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ӧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ӱ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Пуымо текстыште кум точко олмеш кӱлеш буква-влакым ешарыза.**

*Корно кок могырышт… нугыдын-нугыдын кушкын шогалш… вике йӧршан шӱл…ӧ верын-верын чотак мланде пелен пызнен; йол…орнысо южо лакылашт… изи вӱд…ер-влак кечышт… воштончышла йылгыжыт. Коклан пӱртӱсышт… юалге мардеж оҥырешлен налеш, кӱдырч…, кавапомышым кушкедын, нугыдо пыл оражым рӱзен, йӱр име-влак дене мландым шӱткален эрта, а вара чылажат шке кышашкыж… шогалеш.* **(10 б.)**

**5. Буква, слог-влакым вашталтылын але мӧҥгешла лудын, кок шылтыме калыкмутым муза. (2 б.)**

1. НЕКАЖ АЙМЕДЕ ЫМАЛПИ ЧАКЫЛЕШ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. АТШЫД ИКШЕД ӰЛАЧ НИШ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. *Кочкаш* мутлан синоним радамым шуйыза.**

**Кочкаш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 б.)**

**7. Предложенийлаште антоним-влакым ешарыза.**

*А) Ош пий кочшыжо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_пийлан йолаже. Б) Кандыран кужужо сай, мутын - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В) Икте йомдара, весе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Г) Кызыт мондет гын, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шарнет.*

*Д) Шагал манын, ит лӱд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_манын, пытараш ит тӧчӧ.* **(5 б.)**

**8. Шомак-влакым состав дене лончылыза.**

*УРЕМЫШТЕ , КОРНЫШКО, МОДЫНАМ , ПИСЫРАК , НЕЛЫНРАК* **(5 б.)**

**9. Йодыш-влаклан вашештен, предложенийым чоҥыза. (7 б.)**

Кайыкат *могай? мо лоҥгаште? мом?* моктен мура*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Могай?* кече *кузе?* нӧлте*ш, молан? кузе?* чучеш*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10. Слоглан шеледен, верышт дене вашталтылын, могай нарицательный лӱм мут-влак шылын шинчыныт, палыза. (4 б.)**

Тырдо Воншоп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Незон Биком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тамаш Тарынас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Кӱон Гырдыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Йомак-влак могай тӱрлӧ лийыт? (3 б.)**

**12. «Ныл йолташ» калык йомакысе тӱҥ герой-влакым возыза. (4 б.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Марий сылнымутышто басне жанрлан негызым пыштыше поэт-баснописец: (1 б.)**

А) Г.Микай Б) И.Крылов В) К.Беляев Г) Пет.Першут

**14. Мо тыгай калыкмут? Определенийым пуыза. Ава нерген мыняр калыкмутым паледа, возыза. (5 б.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Калыкмутым умбакыже шуйыза: *«Кайыкым щулдыржо сӧрастара, а ….»* (1 б.)**

А) агытаным – почшо; Б) айдемым – ушыжо;

В) шӱшпыкым – мурыжо; В) лупшым (солам) – кужытшо.

**16. Шуко точко олмеш келшыше литератур терминым возыза: (4 б.)**

А) Ик предмет але явленийын вес предмет але явлений дене таҥастаралтмыже ………………... лиеш.

Б) Предметын але иктаж-могай явленийын ойыртемалтше палыжым ончыктышо сылнымут ………………………. маналтеш.

В) Иктаж-могай верым, тарманым, айдемым але пӱртӱсым сӱретлен ончыктымаш …………………

лиеш.

Г) Ударениян да ударенийдыме слог-влакын алмашталт толмыштым ………………..маныт.